



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA  
BERTOCHI**

**PROFESSORA: DANIELE REBONATO TURMA: INFANTIL III**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 A 18/09**

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

#### **SABERES E CONHECIMENTOS:**

- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.
- SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES;
- NOME PRÓPRIO E DO OUTRO;
- ESQUEMA CORPORAL.
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS;
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- OS OBJETOS SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
- PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
- PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.
- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
- PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- ÓRGÃOS DO SENTIDO
- OBRAS DE ARTE
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
- IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
- DIREÇÃO DE LEITURA: DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.
- SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.
- ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
- VOCABULÁRIO.
- GÊNEROS TEXTUAIS.
- PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.
- LINGUAGEM ESCRITA.
- ELEMENTOS DA NATUREZA.
- FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.
- DIA E NOITE.
- LUZ E SOMBRA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>● DIFERENTES FONTES DE PESQUISA.</li><li>● SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.</li><li>● LINGUAGEM MATEMÁTICA.</li><li>● CONTAGEM ORAL.</li><li>● SEQÜÊNCIA NUMÉRICA.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR DINÂMICA DE TROCA DE AFETO COMO, ABRAÇAR E FAZER CARINHO PARA CRIAR VÍNCULOS AFETIVOS.</li><li>• COMEÇAR A CONSIDERAR O PONTO DE VISTA DO OUTRO AO ESPERAR SUA VEZ PARA BRINCAR COM DETERMINADO OBJETO.</li></ul> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA.</li><li>• RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA QUE OUVI E QUE VÊ.</li><li>• DESCREVER SITUAÇÕES OU FATOS VIVIDOS UTILIZANDO PALAVRAS NOVAS E FRASES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS.</li><li>• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS.</li><li>• DESCOBRIR DIFERENTES POSSIBILIDADES DE EXPLORAÇÃO DE UM MESMO ESPAÇO E COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.</li><li>• DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RIMAS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.</li></ul> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS E SEUS USOS OU FUNÇÕES.</li><li>• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</li><li>• ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS:</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINCEL GROSSO, FINO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

- BRINCAR COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.
- PERCEBER E CRIAR SONS COM O PRÓPRIO CORPO E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.
- OUVIR E PRODUIR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.
- PERCEBER E RECONHECER OS SONS DA NATUREZA E ELEMENTOS NATURAIS QUE PODEM PRODUIR SONS.
- EXPLORAR OS SONS PRODUIZIDOS PELO CORPO, POR OBJETOS, POR ELEMENTOS DA NATUREZA E INSTRUMENTOS, PERCEBENDO OS PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.
- APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- EXPRESSAR IDEIAS E SENTIMENTOS RESPONDENDO E FORMULANDO PERGUNTAS, COMUNICANDO SUAS EXPERIÊNCIAS, DESCREVENDO LUGARES, PESSOAS E OBJETOS COM MEDIAÇÃO PARA A ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO.
- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.
- NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.
- IDENTIFICAR A HISTÓRIA PELA CAPA DO LIVRO.
- MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E OUVIR SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.
- OBSERVAR ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.
- RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS DE UM LIVRO.
- PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS
- DIFERENCIAR DESENHO DE LETRA/ESCRITA.
- PARTICIPAR DE JOGOS QUE RELACIONEM IMAGEM E PALAVRAS.
- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.
- PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.
- PERCEBER CARACTERÍSTICAS DA LÍNGUA ESCRITA: ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO DA ESCRITA.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).**

- TER CONTATO COM FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.
- REALIZAR INVESTIGAÇÕES DE COMO OS FENÔMENOS NATURAIS OCORRE E QUAIS SUAS CONSEQÜÊNCIAS.
- PERCEBER OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.
- OBSERVAR EXPERIMENTOS E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.
- EXPERIENCIAR SIMULAÇÕES DO DIA E DA NOITE COM PRESENÇA E AUSÊNCIA DE LUZ E SOL/LUA.


**(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**

- COMPARAR, CLASSIFICAR E ORGANIZAR OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO COR, FORMA, PESO, TAMANHO, MATERIAL, USO ETC.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NOMEAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS DESTACANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</li> </ul> <p><b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, LIVROS, PESSOAS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQÜÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.</li> <li>• REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE AS BRINCADEIRAS</li> </ul>
--	--

**DATA: SEGUNDA-FEIRA 14/09/2020**

HOJE VAMOS TRABALHAR COM AS LETRAS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO;</li> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> <li>• ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR COM AS LETRAS DO ALFABETO A PARTIR DO NOSSO NOME. COM O CRACHÁ ENVIADO NO KIT E USANDO DE APOIO REESCREVA SUAS LETRINHAS NA BANDEJA ENVIADA UTILIZANDO AREIA OU FARINHA. NA SEQÜÊNCIA COM AJUDA DO ADULTO ESCREVA AS LETRAS DOS SEUS FAMILIARES.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VAMOS FINALIZAR OUVINDO A HISTÓRIA "O ARMÁRIO DO JOÃO-DE-BARRO" DE CHRISTINA DIAS.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZHL93RVL1LY">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZHL93RVL1LY</a></p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	
---	--

**DATA: TERÇA- FEIRA 15/09/2020**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, HOJE VAMOS CANTAR E NOS DIVERTIR DE DIFERENTES MANEIRAS.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O CORPO E SEUS MOVIMENTOS;</li> <li>● MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b>  <b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS.</li> </ul> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A MÚSICA DA TURMA DO CARACOL –“O CARACOL”.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TRYBGOZSSMY">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TRYBGOZSSMY</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● AGORA VAMOS REALIZAR ATIVIDADE IMPRESSA DO CARACOL PONTO COM DEDINHO MOLHADO NA TINTA PASSE SOBRE AS LINHAS DO CARACOL.</li> <li>● APÓS ATIVIDADE UTILIZANDO GIZ REALIZE O TRAÇADO NO CHÃO DAS TRÊS FORMAS QUE APRESENTOU UMA ATIVIDADE IMPRESSA E PEÇA PARA CRIANÇA PASSAR SOBRE ESTAS LINHAS ANDANDO COM UM PÉ ATRÁS DO OUTRO.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REALIZANDO O REGISTRO DO TRAÇADO.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

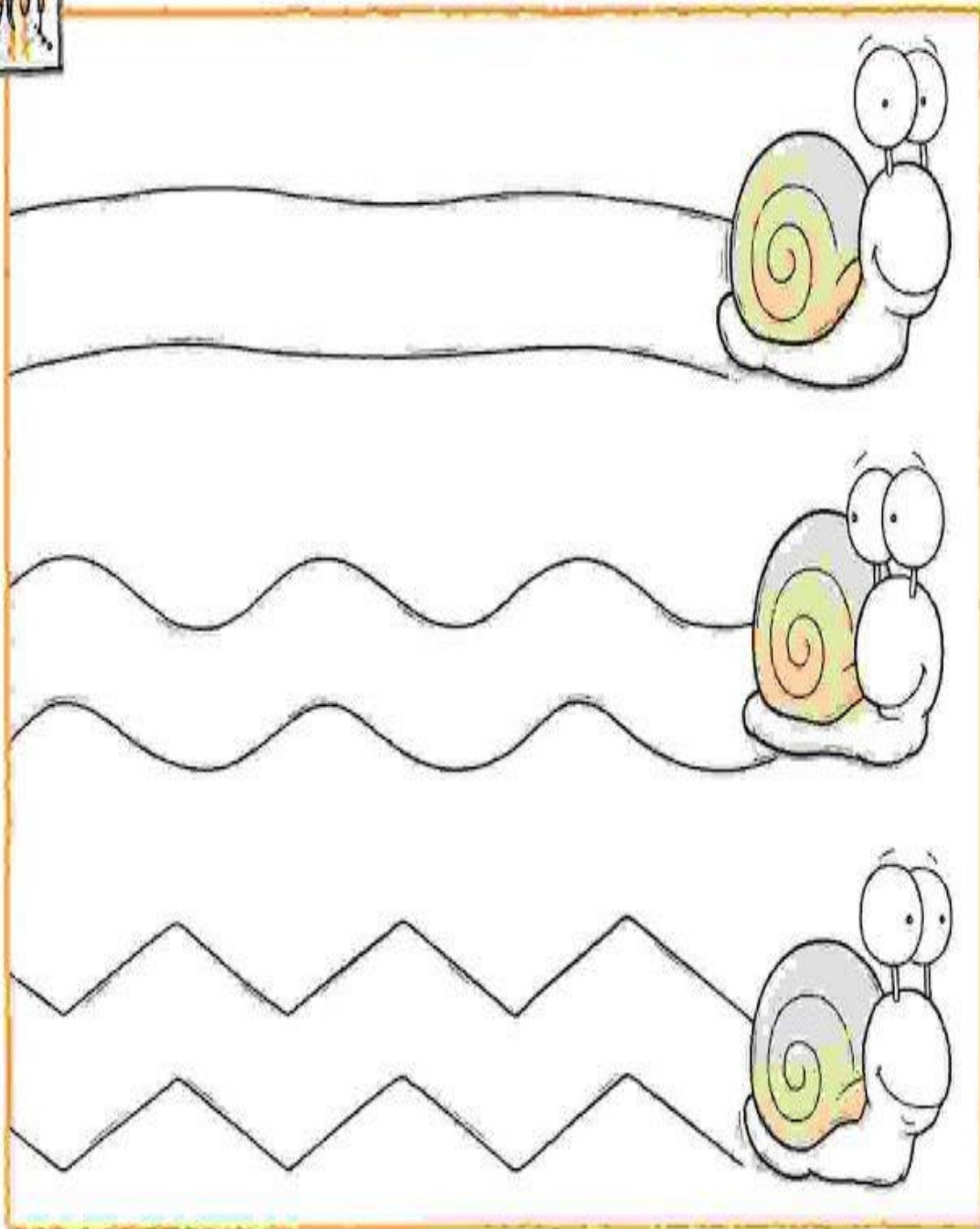


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 15/09/2020



LÁ VAI O CARACOL BEM DEVAGARINHO...



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA: QUARTA-FEIRA 16/09/2020**

OLÁ TURMINHA! HOJE VAMOS CANTAR COM A BORBOLETINHA.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li><li>• PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.</li><li>• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b> <b>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR E PRODUZIR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.</li></ul> <b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A MÚSICA BORBOLETINHA E ACOMPANHANDO O RITMO UTILIZANDO O CHOCHALHO JÁ CONFECCIONADO EM OUTRO MOMENTO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU">https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU</a></li><li>• AGORA VAMOS COLORIR A BORBOLETA E COLAR PAPÉIS COLORIDO PICADO NA SUA ASA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

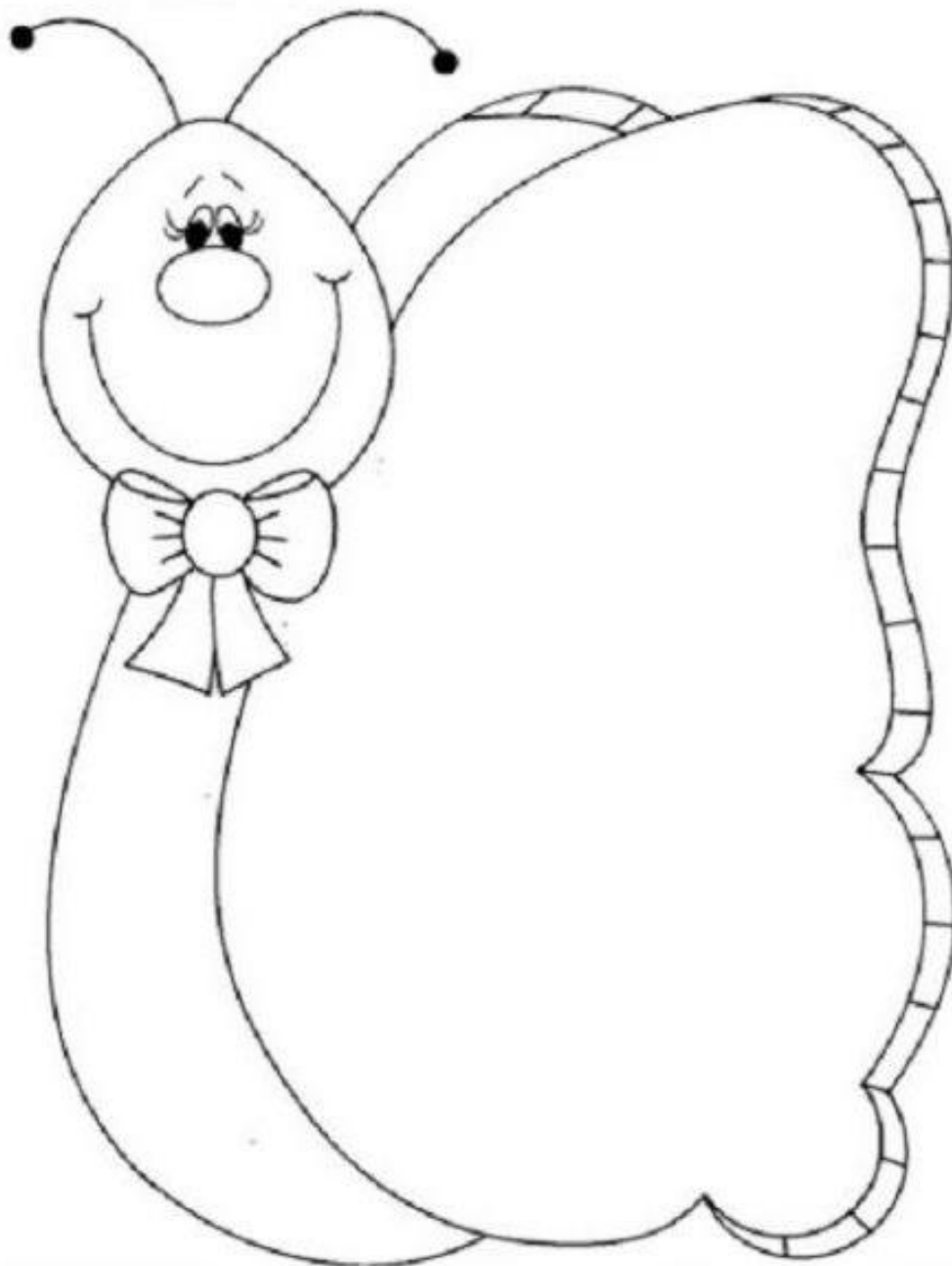
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

VAMOS COLORIR A BORBOLETA  
E COLAR PAPÉIS NA SUA ASA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUINTA- FEIRA 17/09/2020

NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE O SENTIMENTO DA ALEGRIA.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● VOCABULÁRIO.</li><li>● GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>● PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> <b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● VAMOS INICIAR O NOSSO ENCONTRO OUVINDO HISTÓRIA "AS PEQUENAS ALEGRIAS" - DE MAYNARA ABREU.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SOHPMJNYMOC">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SOHPMJNYMOC</a></li><li>● NA HISTÓRIA DE HOJE O NOSSO PERSONAGEM DESCREVE UMA LISTA DE COISAS QUE TRAZEM ALEGRIA PARA O SEU DIA. APÓS ASSISTIR OU LER JUNTO COM UM ADULTO, CONVERSE SOBRE O QUE TE TRAZ ALEGRIA E REGISTRE ATRAVÉS DO DESENHO E PEÇA PARA O ADULTO ESCREVER AO LADO, QUAL FOI O MOMENTO DE ALEGRIA QUE VOCÊ DESENHOU.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRE ATRAVÉS DO DESENHO SOBRE O QUE TE TRAZ ALEGRIA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 17/09/2020

CONVERSE COM O ADULTO E CONVERSEM SOBRE O QUE TE TRAZ ALEGRIA

REGISTRE ATRAVÉS DO DESENHO E PEÇA PARA O ADULTO ESCREVER AO LADO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA: SEXTA-FEIRA 18/09/2020**

HOJE É DIA APRENDER BRINCANDO!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● LINGUAGEM MATEMÁTICA.</li> <li>● CONTAGEM ORAL.</li> <li>● SEQÜÊNCIA NUMÉRICA.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b></p> <p><b>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● COMPARAR, CLASSIFICAR E ORGANIZAR OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO COR, FORMA, PESO, TAMANHO, MATERIAL, USO, ETC.</li> </ul> <p><b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, LIVROS, PESSOAS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE AS BRINCADEIRAS</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● COM O JOGUINHO ENVIADO VAMOS EXPLORAR DE DIVERSAS FORMAS.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● PRIMEIRO TRABALHAREMOS AS CORES RETIRE TODOS OS PALITINHOS E COLOQUE SOBRE A BANCADA E PEÇA PARA CRIANÇA COLOCAR O PALITINHO DENTRO DA RESPECTIVA COR.</li> <li>● A SEGUNDA ATIVIDADE IREMOS AVANÇAR TRABALHANDO A COR E A FORMA GEOMÉTRICA, INDIQUE PARA CRIANÇA QUE EM CADA ROLINHO A UMA FORMA GEOMÉTRICA E QUE EM CADA PALITINHO NA RESPECTIVA COR ENCONTRA-SE UMA FORMA GEOMÉTRICA E PEÇA PARA CRIANÇA REALIZAR A ASSOCIAÇÃO.</li> <li>● A TERCEIRA FORMA SERÁ COM A CONTAGEM IREMOS TRABALHAR DO 1 A 4. INDIQUE O NUMERAL E PEÇA PARA CRIANÇA COLOCAR A QUANTIDADE RESPECTIVA DENTRO DO ROLINHO.</li> <li>● VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO HISTÓRIA CONTADA POR</li> </ul>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FAFÁ CONTA "O LENÇO": [HTTPS://FAFACONTA.COM.BR/O-LENCO/](https://fafaconta.com.br/o-lenco/)

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	
---	--